



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



INFANTIL 5: 3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORAS E TURMA: (SILVANA – I 5 A) - (MARISOL – I 5 B – I 5 C)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Vocês estão recebendo o roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 08/03/2021 a 12/03/2021.

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

- **ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 8 DE MARÇO DE 2021

SEGUNDA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- **OBJETIVOS:** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**
- ASSISTIR O VÍDEO: **“UTILIZANDO AS MÃOS PARA IMITAR”**
- <https://youtu.be/ovWT4zdNfoU> - LINK DO VÍDEO
- ATIVIDADE:

1-VAMOS PRODUZIR ESSES SONS? SERÁ MUITO DIVERTIDO!

2- AGORA PINTE OU DESENHE A FORMA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE PRODUZIR SOM:
BATER PALMAS:



ESTALAR A LÍNGUA:



BATER NAS COXAS:



BATER NO PEITO:



ROLÂNDIA, 9 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **SABERES E CONHECIMENTOS:** O EU, O OUTRO E NÓS.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

OBJETIVOS: CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

<https://youtu.be/HEaUx2GVZjl> - LINK DO VÍDEO

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

➤ **FAZENDO A BRINCADEIRA “SIGA A LINHA” E REGISTRANDO.**

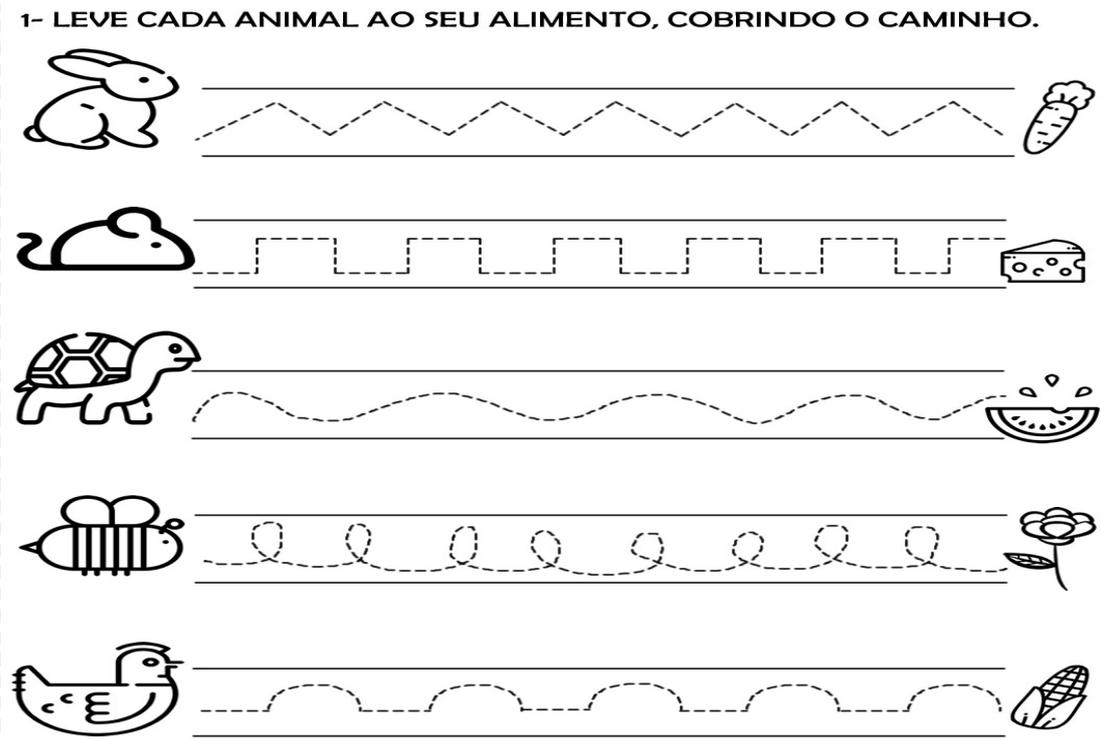


SIGA A LINHA

DESENHE UMA LINHA NO CHÃO, COM GIZ, PEDRA OU COM UMA FITA ADESIVA, FAÇA UMA LINHA RETA E PEÇA A CRIANÇA PARA IR CAMINHANDO UM PÉ ATRÁS DO OUTRO PELA LINHA. COMECE COM A LINHA RETA, DEPOIS VÁ FAZENDO VARIAÇÕES, COMO UMA LINHA TORTA, LINHA EM ZIGUE-ZAGUE, ANDAR DE LADO PELA LINHA, ANDAR DE COSTAS, OU AINDA ANDAR VENDADO, AUMENTANDO ASSIM O NÍVEL DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA.

2- AGORA SIGA AS LINHAS COM LÁPIS DE ESCREVER OU DE COR E PINTE BEM BONITO:

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO, COBRINDO O CAMINHO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021

QUARTA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- **OBJETIVOS:** DRAMATIZAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA E BRINCADEIRAS CANTADAS.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**
- <https://www.youtube.com/watch?v=wbNEEQzKpLs> - LINK DO VÍDEO

** PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA LER ESSA CANTIGA E DEPOIS CANTE:

SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, PIMENTA.
FOGO!
FOGUINHO!

(FONTE: MATEMÁTICA NA PRÉ-ESCOLA. ED. FTD)



1) PINTE DE AZUL A CORDA QUE ESTÁ PARA CIMA E PINTE DE VERMELHO A CORDA QUE ESTÁ PARA BAIXO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- CANTE A CANTIGA, FAÇA A PINTURA NA SALADINHA COM BASTANTE CAPRICHOS E DEPOIS ME ENVIE UMA FOTO!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021

QUINTA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **SABERES E CONHECIMENTOS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

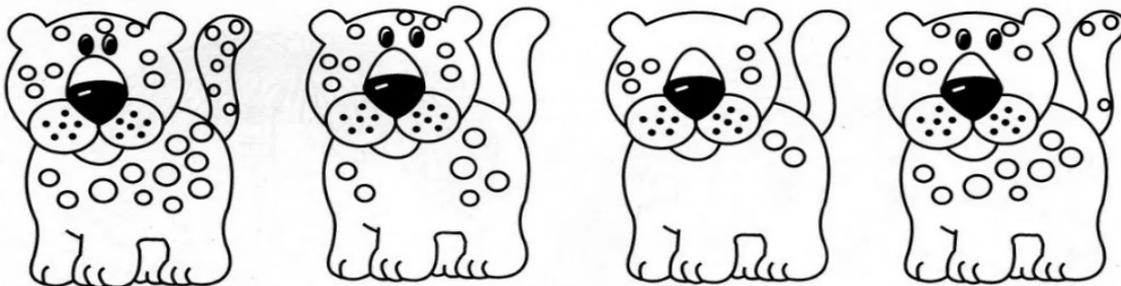
RELACIONAR NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

➤ **OBJETIVOS:** NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADES: MUITO, POUCO, MAIS MENOS, BASTANTE, NENHUM.

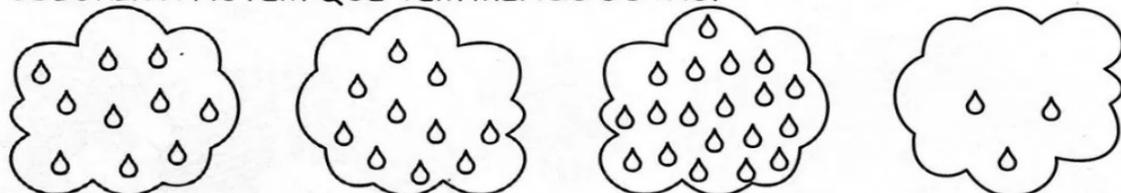
➤ **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS? FAZENDO A ATIVIDADE DE REGISTRO. SE NÃO TIVER O ROTEIRO IMPRESSO PODE DESENHAR:**

MUITO E POUCO

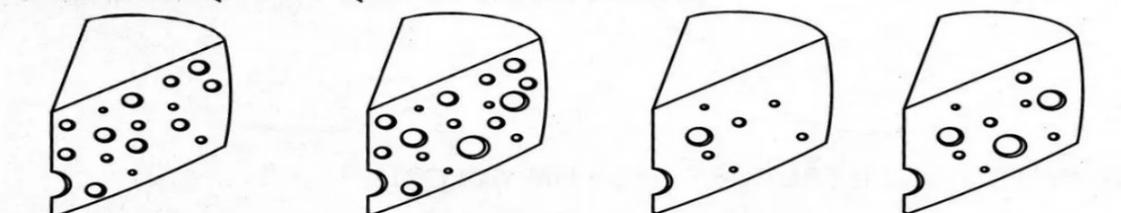
COLORIR O LEOPARDO QUE TEM MAIS MANCHAS.



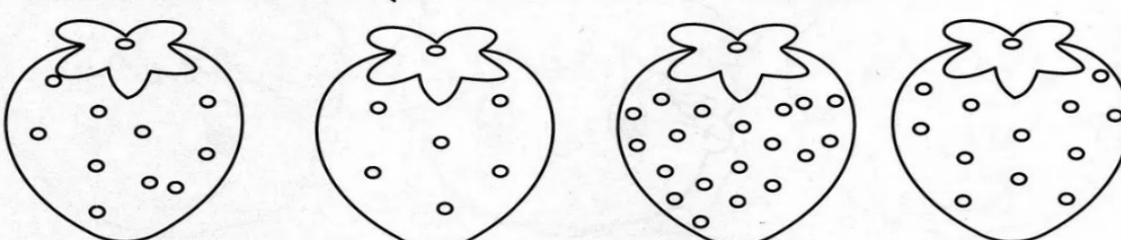
COLORIR A NUVEM QUE TEM MENOS GOTAS.



COLORIR O QUEIJO QUE TEM MAIS FUROS.

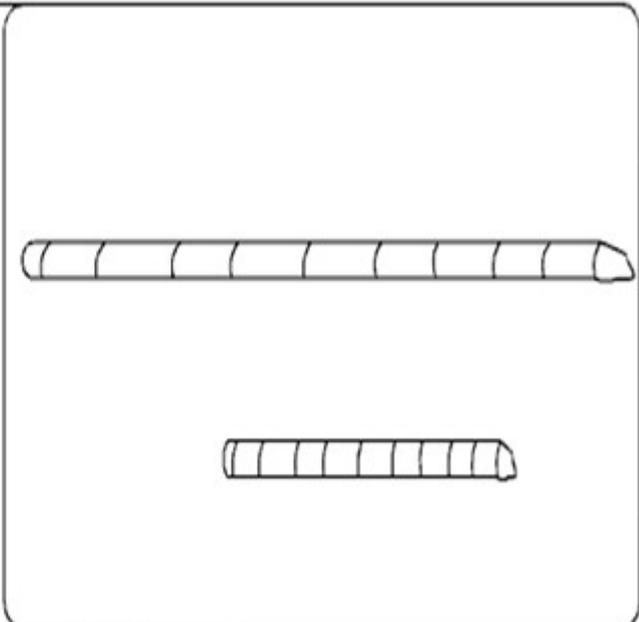
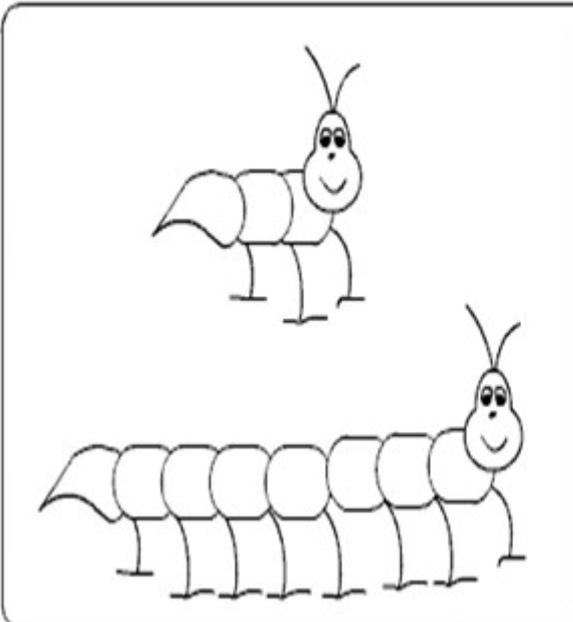
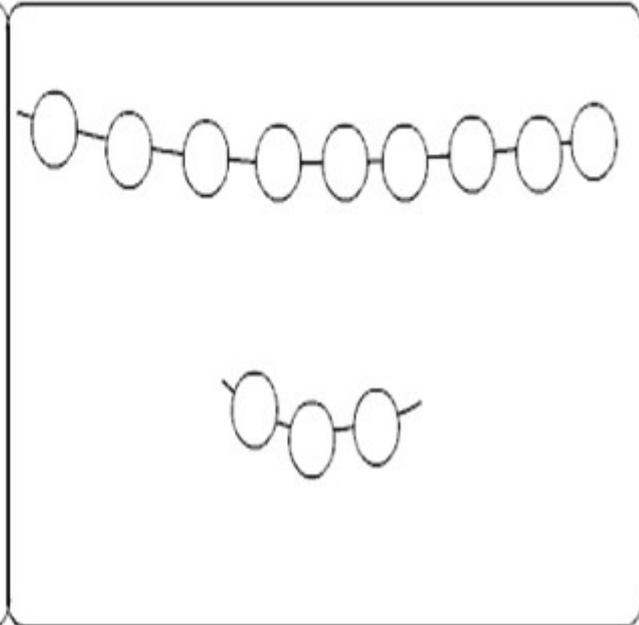
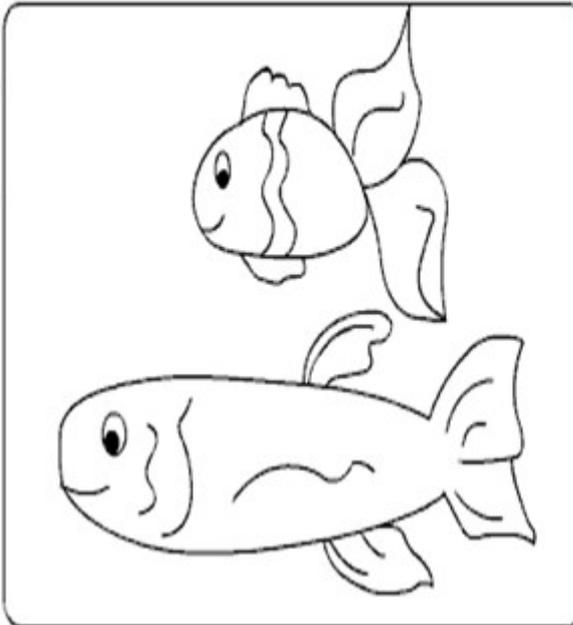


COLORIR O MORANGO QUE TEM MENOS PINTINHAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIRCULE OS OBJETOS MAIS COMPRIDOS DAS SEQUÊNCIAS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO DE 2021.

SEXTA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **SABERES E CONHECIMENTOS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

RELACIONAR NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

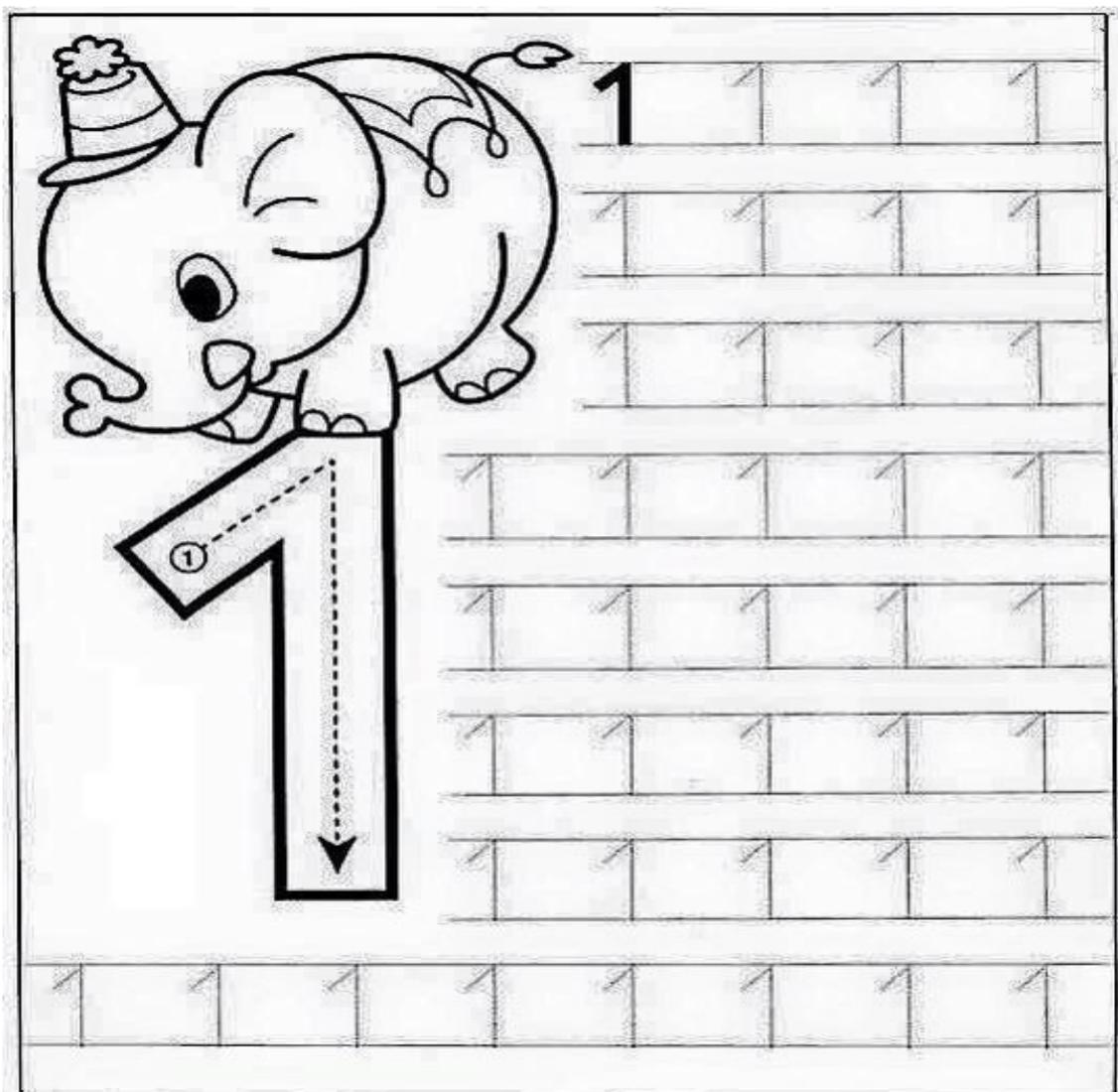
➤ **OBJETIVOS:** COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ASSISTIR O VÍDEO DO NÚMERO 1 (UM) E LOGO APÓS REALIZAR O TRACEJADO DO NÚMERO.

https://www.youtube.com/watch?v=Sb_JsCZA5E – LINK DO VÍDEO

1-COLORIR O NÚMERO 1 (UM) E FAZER O TRACEJADO DO NÚMERO 1 (UM) COM LAPIS DE ESCREVER OU LAPIS COR BEM BONITO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PINTE O DINOSSAURO E FAÇA BOLINHAS COM PAPEL (CREPOM OU PAPEL HIGIÊNICO) E COLE NO NÚMERO 1.

- VAMOS DEIXAR ELE BEM CHEIO DE BOLINHAS:

